

CURRICULUM VITAE DI PAULA BENEVENE

Tel/fax:

Cell:

E-mail:

Posizione attuale: professore ordinario presso l'Università LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane, settore M-PSI/06 Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.

Attività accademiche

Dall'anno accademico 2003/4 a oggi è titolare della cattedra di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni e di Psicologia economica (nella laurea di base della classe 34 e della laurea magistrale in Psicologia del Lavoro (classe 51L).

Dall'anno accademico 2020/21 è Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Lavoro e del Benessere Organizzativo e del percorso internazionale dello stesso.

Dall'anno accademico 2004/05 a oggi è membro del Collegio dei docenti del Dottorato in Psicologia del lavoro e delle risorse umane della LUMSA.

Dall'anno accademico 2006/2007 è stata membro del Collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Psicologia delle scienze cognitive, riabilitazione e apprendimento della LUMSA.

Dall'anno Accademico 2015/16 al 2018/19 è stata membro del Collegio docenti del Dottorato in Economia Civile della LUMSA.

Dall'anno accademico 2016/17 è membro del Collegio docenti del Dottorato in Sviluppo e il benessere dell'individuo e delle organizzazioni della LUMSA.

E' stata tutor di tesi di dottorato di diversi dottorandi.

Dall'anno accademico 2010/11 ha assunto la direzione del Master di II livello in "Gestione delle risorse umane" della LUMSA. E' docente e membro del comitato scientifico dello stesso master dall'anno accademico 2004/05.

Dall'anno accademico 2015/16 è direttore del Master di II livello in "Criminologia" della LUMSA

Nell'anno accademico 2012/13 ha diretto il Master di II livello in "Organizzazione e Gestione delle Produzioni Culturali" del Consorzio Interuniversitario Humanitas;

Nell'anno accademico 2013/14 è stata direttore del Master di I livello della LUMSA in "Gestione, progettazione e promozione del patrimonio storico, artistico e culturale dei beni ecclesiastici";

Nell'anno accademico 2013/14 ha diretto il Corso di Alta Formazione in "Culture and Tourism Management" del Consorzio Interuniversitario Humanitas

Dal 2006 al 2008 ha svolto attività di docenza presso la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione Locale sui temi della leadership, motivazione, benessere organizzativo.

Dal 2003 è membro dell'EAWOP (European Association of Work and Organizational Psychology) e dello IAREP (International Association for Research in Economic Psychology) e ha partecipato ai rispettivi congressi internazionali.

Dal 2009 è iscritta all'AIP, sezione di Psicologia del Lavoro ed ha partecipato ai relativi Congressi nazionali. Negli anni 2011 e 2016 ha fatto parte della Commissione per la Valutazione (nominata dal Comitato Esecutivo) per l'assegnazione dei Premi di tesi di dottorato dell'AIP, sezione Psicologia delle Organizzazioni. E' stata membro del Comitato scientifico per la sezione AIP- Psicologia del

Lavoro per il congresso del 2018.

Dal 2022 è membro dell' Editorial Board della rivista scientifica internazionale *Healthcare* (MDPI)

Dal 2021 è membro dell' Editorial Board della rivista scientifica internazionale *Merit* (MDPI)

Dal 2019 è membro dell' Editorial Advisory Board della rivista scientifica internazionale *Journal of Workplace Learning* (Emerald);

Dal 2018 è Associate Editor per la rivista scientifica internazionale *Frontiers - Organizational Psychology* (Frontiers);

Dal 2018 è Review Editor per la rivista scientifica internazionale *Frontiers - Occupational Health and Safety* (Frontiers);

Dal 2019 è Topic Editor per la rivista scientifica internazionale *Healthcare*.

Dal 2018 è membro del comitato scientifico di rappresentanza di *DireDonna*

Dal 2017 è membro del comitato scientifico della rivista *Professionalità Studi*

Dal 2016 membro del comitato scientifico di *Euconsult Italia*

Dal 2009 è membro del comitato scientifico della collana di *Scienze e tecniche psico-sociali per il lavoro, l'impresa, le organizzazioni*, diretta dal Prof. Nicola Alberto de Carlo per la casa editrice Franco Angeli.

Dal 2021 è membro del comitato scientifico di INDIRE-UIL

Nel 2019 è stata Guest Associate Editor per *Frontiers - Organizational Psychology*, per il numero monografico su "Well-Being of School Teachers in Their Work Environment".

Nel 2020 è stata Guest Associate Editor per *Frontiers - Organizational Psychology*, per il numero monografico su "Management of Intangible Assets Among Non-Profit Organisations: Challenges and Peculiarities". Attualmente è Guest Associate Editor del numero monografico di *Sustainability* su "Intellectual Capital and Sustainability" e Guest Associate Editor per *Frontiers - Organizational Psychology* per lo special issue su "Compassion and Compassionate Leadership in the Workplace".

E' stata Associate Editor di *The International Journal of Pedagogy and Curriculum* Volume 19, Issue 3; di *The International Journal of Assessment and Evaluation*, Volume 20, Issue 1; di *Management Education: An International Journal*, Volume 13, Issue 2; *The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies*, Volume 8, Issue 3; *The International Journal of Interdisciplinary Studies in Communication*, Volume 9, Issue 1; *The International Journal of Interdisciplinary Civic and Political Studies*, Volume 9, Issue 2.

Dal 2021 fa parte della "Commissione per la classificazione delle opere cinematografiche" afferente al Ministero della Cultura.

Dal 2014 fa parte del Comitato tecnico Scientifico del Forum del Terzo Settore del Lazio.

Dall'anno 2014/15 è stata nominata, con Decreto Rettorale, membro del Comitato Scientifico della Scuola di Alta Formazione EIS – Educare all'Incontro e alla Solidarietà

Dall'anno accademico 2010/11 è delegata dal Rettore come rappresentante dell'Ateneo per la rete interuniversitaria EUCEN (European University Continuing Education Network) e RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente). Dal mese di novembre 2018 fa parte del Comitato Direttivo Nazionale della RUIAP

Dall'anno accademico 2011/12 è membro del Collegio di Disciplina della LUMSA

Dal 2008 al 2011 è stata membro della Commissione Pari Opportunità di Ateneo.

Progetti Europei

Dal 2018 al 2019 è stata coordinatrice nazionale del progetto biennale europeo CoLab DISCO, finanziato dall'Unione Europea e dal Consiglio d'Europa, sull'integrazione dei rifugiati.

Dal 2014 al 2017 è stata coordinatrice nazionale del progetto biennale ERASMUS +

“100MIRRORS Extended” sull’imprenditoria femminile.

Nell’anno accademico 2012/13 è stata delegata dal Rettore all’Internazionalizzazione presso la Conferenza Finale del Progetto HEI-ON (Higher Institutions Ondine for ECTS), svoltosi dal 28 al 30 ottobre 2013 presso le Università di Lovanio e di Gant.

Negli anni accademici 2012/13 e 2013/14 è stata responsabile internazionale del

Progetto IP INTENSIVE PROGRAMME su *Juvenile gang and crimes In Europe*

Dall’anno 2011 all’anno 2013 ha partecipato come referente LUMSA al progetto Europeo Itaca-Dafne di durata biennale, finanziato dall’European Commission, DG Justice su *Interaction of Different Subject Towards A Strategic Common Answer Concerning Juvenile Gangs*.

Negli anni 2001 e 2002 ha partecipato al progetto Europeo “The Non discriminating Firm”, sull’inserimento lavorativo delle fasce più deboli.

Attività presso Università estere

Nell’anno accademico 2021/22 è stata Research Fellow presso l’università Complutense di Madrid.

Negli anni accademici 2016/17 e 2017/18 è stata visiting professor presso l’università “Las Comillas” di Madrid.

Nell’anno accademico 2010/11 è stata commissario esterno della commissione di esame di dottorato in Psicologia, del Departamento de Psicología y Sociología de la Educación, Universidad de Extremadura (Spagna).

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell’Università di Helsinki (Finlandia) nell’anno accademico 2014/15;

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell’Universidade Católica de Porto (Portogallo), nell’anno accademico 2013/14;

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell’Universidade Católica de Porto (Portogallo), nell’anno accademico 2012/13;

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell’Universidade de Saragoza (Spagna), nell’anno accademico 2009/10;

Ciclo di lezioni presso la Facoltà di Psicologia dell’Universidade de Extremadura (Spagna), nell’anno accademico 2007/8;

Ciclo di lezioni presso l’Università Comillas di Madrid (Spagna), nell’anno accademico 2006/07

Nell’anno accademico 1997/98 ha svolto un ciclo di lezioni sul tema “*Growth, poverty and violations of children’s rights*” presso l’Università statunitense St. Thomas di St. Paul (Minnesota) nel corso di etica economica.

Principali ambiti di ricerca

Benessere organizzativo;

Gestione e organizzazione degli organismi del Terzo settore.

Lingue straniere: inglese e spagnolo

5. Principali pubblicazioni

5.1 Articoli su riviste *peer-reviewed*

Pansini M., Buonomo I., De Vincenzi C., Ferrara B., Benevene P. (2023) Positioning Technostress in the JD-R Model Perspective: A Systematic Literature Review. *Healthcare, 11* (446), 1-23. doi: 10.3390/healthcare11030446

Galanti T., De Vincenzi C., Buonomo I., & Benevene P. (2023). Digital Transformation: Inevitable Change or Sizable Opportunity? The Strategic Role of HR Management in Industry 4.0. *Administrative Sciences, 13*(30) 1-19. doi: 10.3390/admsci13020030

Benevene P., Buonomo, I., & West, M. (2022). Compassion and compassionate leadership in the workplace. *Frontiers in Psychology, 13*,1074068(1-3). doi: 10.3389/fpsyg.2022.1074068

Buonomo I., Pansini M., Cervai S., & Benevene P. (2022). Compassionate Work Environments and Their Role in Teachers' Life Satisfaction: The Contribution of Perceived Collective School Performance and Burnout. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*, 14206 (1-15). doi: 10.3390/admsci13020030

Ferrara B., Pansini M., De Vincenzi C, Buonomo I., & Benevene P. (2022). Investigating the Role of Remote Working on Employees' Performance and Well-Being: An Evidence-Based Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*, 12373 (1-12). doi: 10.3390/ijerph191912373.

Farnese M. L., Benevene P., Barbieri B. (2022). Learning to trust in social enterprises: The contribution of organisational culture to trust dynamics. *Journal of Trust Research, 12*(2) (153-178). doi: 10.1080/21515581.2022.2125399.

De Vincenzi C., Pansini M., Ferrara B., Buonomo I., & Benevene P. (2022). Consequences of COVID-19 on Employees in Remote Working: Challenges, Risks and Opportunities. An Evidence-Based Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health, (19)* 11672 (1-18). doi: 10.3390/ijerph191811672.

Buonomo I., Santoro P. E., Benevene P., Borrelli I., Angelini G., Fiorilli C, Gualano M. R., & Moscato U. (2022). Buffering the Effects of Burnout on Healthcare Professionals' Health—The Mediating Role of Compassionate Relationships at Work in the COVID Era. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*(15), 8966 (1-15). doi: 10.3390/ijerph19158966.

Vecina M. L., Poy S., Benevene P., & Marzana, D. (2022). The subjective index of benefits in volunteering (SIBiV): an instrument to manage satisfaction and permanence in non-profit organizations. *Current Psychology, 1*-12. doi: 10.1007/s12144-020-01224-y.

- Buonomo I., Piccinini M., Benevene P., Blasutig G., & Cervai S. (2022). Job training satisfaction and knowledge sharing in IT company: a case study. *Journal of Workplace Learning*, 34(8), 677–690. doi: 10.1108/JWL-02-2022-0016.
- Borrelli I., Santoro P. E., Fiorilli C., Angelini G., Buonomo I., Benevene P., Romano L., Gualano M R, Amantea C. & Moscato U. (2022). A new tool to evaluate burnout: the Italian version of the BAT for Italian healthcare workers. *BMC Public Health*, 22(1), 1-7. doi: 10.1186/s12889-022-12881-y.
- Benevene P., Barbieri B., Cortini M., Farnese M. L., Kong E., & Vecina M. L. (2021). Editorial: Management of Intangible Assets Among Non-profit Organizations: Challenges and Peculiarities. *Frontiers in Psychology*, 12, 771640, 1-3. doi: 10.3389/fpsyg.2021.771640.
- Ragni B., Boldrini F., Buonomo I., Benevene P., Grimaldi Capitello T., Berenguer C., & De Stasio S. (2021). Intervention Programs to Promote the Quality of Caregiver–Child Interactions in Childcare: A Systematic Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 11208, 1-35. doi: 10.3390/ijerph182111208 .
- Angelini G., Buonomo I., Benevene P., Consiglio P., Romano L., & Fiorilli, C. (2021). The Burnout Assessment Tool (BAT): A Contribution to Italian Validation with Teachers. *Sustainability*, 13(16) (9065), 1-18. doi: 10.3390/su13169065..
- Benevene P., Buonomo I., Kong E., Pansini M., & Farnese M. L. (2021). Management of Green Intellectual Capital: Evidence-Based Literature Review and Future Directions. *Sustainability*, 13(15) (8949), 1-22. doi: 10.3390/su13158349
- Buonomo I., Farnese M. L., Vecina M. L., & Benevene P. (2021). Other-focused approach to teaching. The effect of ethical leadership and quiet ego on work engagement and the mediating role of compassion satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 12 (2521), 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2021.692116.
- Barbieri B., Buonomo I., Farnese M. L., & Benevene P. (2021). Organizational Capital: A Resource for Changing and Performing in Public Administrations. *Sustainability*, 13(10), 5436, 1-13. doi: 10.3390/su13105436.
- Cortini M., Giordano R., Benevene P., Cervai S., Galanti T., Fantinelli S., & Di Fiore T. (2021). How power is pester power? A mix-method study. *Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology (TPM)*, 28(1), 37-46. doi: 10.4473/TPM28.1.3.
- Buonomo I., Fiorilli C., Romano L., & Benevene, P. (2020). The Roles of Work-Life Conflict and Gender in the Relationship between Workplace Bullying and Personal Burnout. A Study on Italian School Principals. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), 8745, 1-17. doi: 10.3390/ijerph17238745.
- Benevene P., Buonomo I., & West M. (2020). The relationship between leadership behaviors and volunteer commitment: The role of volunteer satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 11, 602466, 1-14. doi: 10.3389/fpsyg.2020.602466.
- Benevene P., De Stasio S., & Fiorilli C. (2020). Well-Being of School Teachers in Their Work Environment. *Frontiers in Psychology*, 11, 1239, 1-4. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01239.

- Buonomo I., Benevene P., & Fiorilli C. (2020). Meaning of work in a group of school principals: the role of organizational variables. *Journal of Workplace Learning*, 32(6), 389-403. doi: 10.1108/JWL-12-2019-0146.
- Fiorilli C., Buonomo I., Romano L., Passiatore Y., Iezzi D. F., Santoro P. E., Benevene P., & Pepe A. (2020). Teacher Confidence in Professional Training: The Predictive Roles of Engagement and Burnout. *Sustainability*, 12(16), 6345, 1-13. doi: 10.3390/su12166345.
- Benevene P., & Buonomo, I. (2020). Green Human Resource Management: An Evidence-Based Systematic Literature Review. *Sustainability*, 12(15), 5974, 1-25. doi: 10.3390/su12155974.
- De Stasio S., Benevene P., Pepe A., Buonomo I., Ragni B., & Berenguer C. (2020). The Interplay of Compassion, Subjective Happiness and Proactive Strategies on Kindergarten Teachers' Work Engagement and Perceived Working Environment Fit. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(13), 4869, 1-16. doi: 10.3390/ijerph17134869.
- Buonomo I., Benevene P., Barbieri B., & Cortini M. (2020). Intangible Assets and Performance in Nonprofit Organizations: A systematic literature review. *Frontiers in Psychology*, 11 (729), 1-9. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00729.
- Buonomo I., Fiorilli C., & Benevene P. (2020). Unravelling Teacher Job Satisfaction: The Contribution of Collective Efficacy and Emotions Towards Professional Role. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(3), 736-747. doi: 10.3390/ijerph17030736.
- Dal Corso L., Carluccio F., Buonomo I., Benevene P., Vecina M.L., & West M. (2019). "I that is we; We that is we". The mediating role of work engagement between key leadership behaviors and volunteer satisfaction. *TPM – Testing Psicometrics, Methodology in Applied Psychology*, 26(4) 561-572. doi: 10.4473/TPM26.4.5.
- Fiorilli C., Benevene P., De Stasio S., Buonomo I., Romano L., Pepe A., & Addimando L. (2019). Teachers' burnout: the role of trait emotional intelligence and social support. *Frontiers in Psychology*, 10, 2743, 1-9. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02743.
- Benevene P., De Stasio S., Fiorilli C., Buonomo I., Ragni B., Maldonado Briegas J. J., & Barni D. (2019). Effect of teachers' happiness on teachers' health. The mediating role of happiness at work. *Frontiers in Psychology*, 10 (2449), 1-10. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02449.
- De Stasio S., Fiorilli C., Benevene P., Boldrini F., Ragni B., Pepe A., & Maldonado Briegas J.J. (2019) Subjective Happiness and Compassion Are Enough to Increase Teachers' Work Engagement? *Frontiers in psychology*, 10 (2268), 1-10. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02268.
- Barni D., Danioni F., & Benevene P. (2019). Teachers' Self-Efficacy: The Role of Personal Values and Motivations for Teaching. *Frontiers in Psychology*, 10 (1645), 1-7. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01645.
- Buonomo I., Fiorilli C., & Benevene P. (2019). The Impact of Emotions and Hedonic Balance on Teachers' Self-Efficacy: Testing the Bouncing Back Effect of Positive Emotions. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-7. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01670.
- Benevene P., Kong E., De Carlo A., Lucchesi M., & Cortini M. (2019). A qualitative study on the perception of intellectual capital among a group of senior managers of Italian social enterprises.

Knowledge Management Research and Practice. 17(2), 161-171. doi: 10.1080/14778238.2018.1538600.

Benevene P., Kong E., Lucchesi M., & Cortini M. (2019). Intellectual Capital Management among Italian Non-Profit Socio-Cooperatives. *Journal of Workplace Learning*. 31 (1), 17-10. doi: 10.1108/JWL-07-2018-0085.

Girardi D., Falco A., De Carlo A., Dal Corso L., & Benevene P. (2018). Perfectionism and Workaholism in Managers: The Moderating Role of Workload. *TPM – Testing Psicometrics, Metodology in Applied Psychology* 25(4), 571-588. doi: 10.4473/TPM25.4.7.

Benevene P., Wong Y. H. P., Fiorilli C., & De Stasio S. (2018). A Cross-National Comparison on Subjective Well-Being of Kindergarten Teachers: Hong Kong and Italy. *Frontiers in Psychology*. 9 (2626), 1-11. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02626.

Benevene P., Dal Corso L., De Carlo A., Falco A., Carluccio F. & Vecina M.L. (2018). Ethical Leadership as Antecedent of Job Satisfaction, Affective Organizational Commitment and Intention to Stay among Volunteers of Non-Profit Organizations. *Frontiers in Psychology*, 9 (2069), 1-17. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02069.

Benevene P., Ittan M. M., & Cortini M. (2018). Self-Esteem and Happiness as Predictors of School Teachers' Health: The Mediating Role of Job Satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 9, 1-5. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00933.

Amato C., Barbieri B., Zurru M., Rapp Ricciardi M., Benevene P., & Garcia D. (2018). Think entrepreneurially. Entrepreneurs vs non-entrepreneurs cognitive profiles. *International Journal of Entrepreneurship*, 22(1), 1-13, ISSN: 1099-9264. doi: 2-s2.0-85047380207.

Benevene P., Kong E., Barbieri B., Lucchesi M., & Cortini M. (2017). Representation of intellectual capital's components amongst Italian social enterprises. *Journal of Intellectual Capital*. 18(3), 564-587. Doi: 10.1108/JIC-12-2016-0127.

De Stasio S., Fiorilli C., Benevene P., Uusitalo-Malmivaara L., & Di Chiacchio C. (2017). Burnout in special needs teachers at kindergarten and primary school: Investigating the role of personal resources and work well-being, *Psychology in the Schools*, 54(5), 472-486. Doi: 10.1002/pits.22013.

Barbieri B., Dal Corso L., Sipio D., Maria A., De Carlo A., & Benevene P. (2016). Small opportunities are often the beginning of great enterprises: The role of work engagement in support of people through the recovery process and in preventing relapse in drug and alcohol abuse. *Work*, 55(2), 373-383. doi: 10.3233/WOR-162411.

Fiorilli C., De Stasio S., Benevene P., Iezzi D.F., Pepe A., & Albanese, O. (2015). Copenhagen Burnout Inventory (CBI). A validation study in an Italian Teacher Group. *TPM – Testing Psicometrics, Metodology in Applied Psychology* 22(4), 507-521. doi: 10.4473/TPM22.4.7.

Girardi D., Falco A., De Carlo A., Benevene P., Comar M., Tongiorgi E., & Bartolucci, G. B. (2015). The mediating role of interpersonal conflict at work in the relationship between negative affectivity and biomarkers of stress. *Journal of Behavioral Medicine*, 36(8) 922-931. doi: 10.1007/s10865-015-9658-x.

Benevene P., & Fiorilli C. (2015). "Burnout syndrome at school: A comparison study with lay and

consecrated Italian teacher”, *The Mediterranean Journal of Social Sciences* 6 (1), 501-506. doi: 10.5901/mjss.2015.v6n1p501.

Benevene P., Cortini M., & Di Lemma L. (2015). Child Labor and Adolescent Labor: May They Become a Learning Opportunity?. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 22 (2), 15-24. doi: 2-s2.0-84937429559.

Benevene P., Di Lemma F., & De Carlo A. (2014). Child Work: Attitudes and Policies of Consumption among a Group of Italian Youngsters. *The Mediterranean Journal of Social Sciences* 5 (23), 2397-2404. doi: 10.5901/mjss.2014.v5n23p2397.

Borrelli I., P. Benevene P., Fiorilli C., D’Amelio F., & Pozzi G. (2014). Working conditions and mental health in teachers: a preliminary study, *Occupational Medicine*. 64(7), 530-532 doi: 10.1093/occmed/kqu108.

Benevene P., & Callea A. (2014). Organizational Health among Public Sector and Nonprofit Employees, *Knowledge Management: An International Journal*, 13(3), 1-13. doi: 10.18848/2327-7998/CGP.

Callea A., Urbini F., Benevene P., Cortini M., Di Lemma L., & West M. (2014). Psychometric properties and factor structure of the Italian version of the ‘Aston Team Performance Inventory’, *Team Performance Management*, 20(1-2), 6-18. doi: 10.1108/TPM-05-2013-0016.

Dal Corso L., Floretta P., Falco A., Benevene P., De Carlo A., & Ronconi L. (2013). The Repertory Grid Technique in a Research-Intervention on Work-Related Stress. *TPM – Testing Psicometrics, Metodology in Applied Psychology* 20(2), 155-168. doi: 10.4473/TPM20.2.4.

Benevene P., & Pantanella F. (2012). Work and Integration: The Perspective of a Group of Rumanian Immigrants. *European Journal of Scientific Research*, 90 (1), pp. 26-35.

Benevene P. (2012). Understanding the Meanings of Work. a Qualitative Research with a Group of Mexican Teen-Agers. *European Journal of Social Sciences*, 34(2), pp. 162-176.

Benevene P., & Scopelliti, M. (2012). Building a Multi-Dimensional Scale on Attitude towards Alcohol Consumptions. *European Journal of Social Sciences*, 34(1), pp. 58-69.

Benevene P. (2012). Child Work: How does the Academic Literature Approach it?”. *European Journal of Scientific Research*, 88(2), 302-311.

Benevene P. (2012). What Do Young Italians Think of Child Work?, *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (4), pp. 497-506. ISSN 0214-9877.

Benevene P. (2012). “Ethical Beliefs and Attitudes On Child Work by a Group of Italian Youngsters”, *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (1), pp. 489-496. ISSN 0214-9877.

Benevene P. (2011). “Nonprofit Organizations and Their Training Needs in Human Resource Management”, *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (5), pp. 321-328. ISSN 0214-9877.

Benevene P., Cortini M., & Callea A. (2011). “Team work in non profit and public organizations”, *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (5), pp. 517-529. ISSN

0214-9877.

Benevene P., & Callea A. (2011). Teachers' Burnout: A Comparison between Lay and Consecrated Teachers. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (5), pp. 577-584. ISSN 0214-9877.

Benevene P. (2011). Child Work: A Review of the Academic Literature, *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 (5), pp. 613-633. ISSN 0214-9877.

Benevene P., & Cortini M. (2011). Organizational Health among Catholic Religious Congregations, *Chinese Business Review*, 10 (10), pp. 895-905. ISSN 1537-1506.

Benevene P., Lagioia B. E., & Callea A. (2010). Validazione del questionario 'Atteggiamento verso il lavoro minorile'. *Ricerche Di Psicologia*, 2, pp. 95-111.

Benevene P., & Cortini M. (2010). Which training for senior managers of nonprofit organizations in an era of professionalism?", *Esperienze d'Impresa*, 18 (1), pp. 165-174. ISSN 1971-5293.

Benevene P., Lagioia B. E., & Callea A. (2010). "Atteggiamenti verso il lavoro degli adolescenti: indagine su un gruppo di studenti medi italiani". *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2 (2), pp. 581-590. ISSN: 0214-9877.

Benevene P. (2010). "Abbinare scuola e lavoro: Indagine qualitativa su un gruppo di minori messicani". *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2 (2), pp. 477-486. ISSN: 0214-9877.

Benevene P., & Cortini M. (2010). "Interaction between Structural Capital and Human Capital in Italian NPOs: Leadership, Organizational Culture and Human Resource Management", *Journal of Intellectual Capital*, 11(2), pp. 123-139. ISSN: 1469-1930 doi: 10.1108/14691931011039642.

Benevene P., & Cortini M. (2010). Human Resource Strategic Management in NPOs. An Explorative Study on Managers' Psychosocial Training". *Journal of Workplace Learning*, 22 (8), pp.508 – 521. doi: 10.1108/13665621011082873.

Benevene P., & Cortini M. (2009), La rappresentazione del lavoro minorile nella stampa: Uno studio esplorativo, *Risorsa Uomo* (15)1, pp. 87-101.

Benevene P., & Iacolino C. (2007), Gli adolescenti tra studio e lavoro" *Rassegna di Psicologia*, *Quaderno speciale 1-2007. Convivenza ed efficacia organizzativa*, pp 185-216. ISBN 978-88-430-4432-0.

5.2 Monografie

1. P. Benevene (2012), *Il lavoro minorile. Conoscere il fenomeno*, (2. edizione, aggiornata e ampliata (peer reviewed). Rimini, Maggioli. ISBN: 978-88-387-7719.5
2. P. Benevene (2012), *La socializzazione al lavoro degli adolescenti*. Milano, Franco Angeli (peer reviewed). Rimini, Maggioli. ISBN 978-88-387-7719.5
3. P. Benevene (2010), *Il capitale umano del terzo settore. Le sfide della formazione e della gestione*. ISBN 978-88-387-5388-1.

4. P. Benevene (2008), *Il lavoro minorile. Conoscere il fenomeno*, Rimini, Maggioli. ISBN 978-88-387-4851-9.
5. P. Benevene, (1996) *L'infanzia negata in Brasile*, Roma, La Melusina. ISBN 88-7697-054-

5.3 Capitoli di libro

1. Benevene P, Callea A. (2013) Criticità del benessere organizzativo nelle organizzazioni del terzo settore e del settore pubblico, in De Carlo N.A., Falco A., Capuozza D. *Stress, benessere organizzativo e performance*, Milano, Franco Angeli, pp. 604-623. ISBN 978-88-568-3412-3.
2. Callea A, Benevene P. (2011). “Lavoratori atipici, soddisfazione e sicurezza lavorativa: relazione tra vessazioni, genere e variabili motivazionali”, pp. 57-72 in A .Callea (a cura di), *Psicologia del lavoro atipico*, Roma, Alpes. ISBN 978-88-6531-052-6.
3. Benevene P., Callea A. (2010). “Discrepanze tra la normativa e la sua applicazione: la percezione psicologica delle ingiustizie e delle vessazioni dei lavoratori atipici”, pp. 201-218 in Rete degli psicologi del lavoro accademici per lo studio del lavoro atipico – Rete delle consigliere di parità, *Vita identità, genere in equilibrio precario. Ricerche psicologiche sul mercato del lavoro in Italia*, Milano, Unicopli. ISBN 978-88-400-1428-9. (peer reviewed).
4. Benevene P., Cortini M. (2009), “Aspetti psicosociali del lavoro minorile”, pp. 103-116 in A.Pedon, C.Amato (a cura di) *Valori e mondo del lavoro. Aspetti della vita lavorativa*, Roma, Armando Editore. ISBN 978-88-6081-541-5.
5. Benevene P., Lagioia B.E., Dentale F., (2009), “Stereotipi sul lavoro minorile. Validazione di un questionario”, pp. 117-124 in A.Pedon, C.Amato (a cura di) *Valori e mondo del lavoro. Aspetti della vita lavorativa*, Roma, Armando Editore. ISBN 978-88-6081-541-5.
6. Benevene P., Rondini R., Forti O., Iacolino C. (2008), “Il lavoro come agente di immigrazione: indagine su un gruppo di immigrati rumeni in Italia”, F.Pittau, A. Ricci, A. Silj (a cura di), *Romania. Immigrazione e lavoro in Italia. Statistiche, problemi e prospettive*, Roma, Edizioni Idos, pp. 192-202.
7. Benevene P. (2003), ‘La percezione dell’altro e le aspettative’, in F.Compagnoni, F. D’Agostino (a cura di), *Dinamiche multiculturali e servizi sociosanitari in Italia*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, pp.129-156. ISBN: 8821548775
8. Benevene P. (2003), ‘Indicazioni e proposte dei testimoni’, in F. Compagnoni, F. D’Agostino (a cura di), *Dinamiche multiculturali e servizi sociosanitari in Italia*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, pp. 256-274. ISBN: 8821548775
9. Benevene P. (2003), ‘Nota metodologica: il disegno e l’organizzazione della ricerca’, in F. Compagnoni, F. D’Agostino (a cura di), *Dinamiche multiculturali e servizi sociosanitari in Italia*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, pp. 275-286. ISBN: 8821548775

Roma, 18 novembre 2022